

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Inglés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nombre:
Apellidos:
Centro donde se realiza la prueba (seleccione uno): <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A. Miguel Hernández (Huesca) <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A Isabel de Segura (Teruel) <input type="checkbox"/> IES Blecua (Zaragoza)
Fecha de realización de la prueba: 23 de mayo de 2025

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y Literatura española (5 puntos):

Pregunta 1ª: 1 puntos
Pregunta 2ª: 0,2 puntos
Pregunta 3ª: 0,5 puntos
Pregunta 4ª: 0,5 puntos
Pregunta 5ª: 0,5 puntos
Pregunta 6ª: 0,5 puntos
Pregunta 7ª: 1 puntos
Pregunta 8ª: 0,8 puntos

Lengua extranjera, Inglés (5 marks):

Pregunta 9ª: 2 puntos
Apartado a: 1 punto
Apartado b: 0,5 puntos
Apartado c: 0,5 puntos
Pregunta 10ª: 1,5 puntos
Pregunta 11ª: 1,5 puntos

Para poder realizar el promedio en la calificación final del Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (5 puntos)

LENGUA

Lea atentamente el texto:

Ten cuidado, la prisa mata

Estás de viaje por Marruecos. Los comerciantes te invitan a entrar en sus negocios, conocer la mercancía, verla con calma, charlando y tomando un té. La mayoría rechazamos la oferta bajo la excusa de que no tenemos tiempo, queremos ver muchas cosas y no pasarnos la tarde en una tienda. Ante nuestros nervios apresurados, la respuesta suele ser la misma: «Amigo, la prisa mata». Qué razón tienen. Nos pasamos el día resolviendo problemas urgentes, pero aparcando los importantes, como esa charla, ese paseo o ese beso.

Lo explica el periodista Carl Honoré en su famoso libro Elogio de la lentitud. El culto a la velocidad se ha convertido en el estándar social de nuestro mundo moderno. Todos tenemos prisa, no hay tiempo para nada ni para nadie. Pero, ¿no habíamos inventado las máquinas para que hicieran nuestro trabajo? Tanta prisa mina nuestra salud, especialmente la mental. También deteriora la calidad de vida. Y paradójicamente afecta a nuestra productividad, pues las cosas las hacemos cada vez peor, puro escapar, no hay tiempo para discutir ni para reflexionar.

Sufrimos la enfermedad del tiempo. Nos hemos convertido en el conejo de Alicia en el País de las Maravillas, y por mucho que corramos llegamos tarde a todas partes porque la cita era para ayer. Es el culto a la velocidad. En lugar de nadar, volamos raudos en tablas de kitesurf. En lugar de caminar, corremos o montamos en motos, coches y patinetes. Todo es una carrera contra reloj donde el pez rápido se come al lento.

Ahorramos tiempo tan solo para poder hacer más cosas, pero se nos va el tiempo en lo menos importante, el trabajo, y se lo quitamos a lo necesario, disfrutar. La prisa no solo mata. Nos roba lo más preciado de la vida, la serenidad.

César-Javier Palacios 17.10.2023 20 minutos

Una vez leído el texto con atención, realice las siguientes actividades:

1. Escriba un resumen de unas 5 líneas de extensión que recoja las ideas principales del texto.

2. Marque con una X la opción falsa:

☐ La prisa afecta negativamente nuestra salud mental y deteriora nuestra calidad de vida.

☐ El texto sugiere que hemos dejado de lado las innovaciones tecnológicas porque no nos ayudan a ser más productivos.

3. Escriba un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Prisa		
Negocios		
Calma		
Invenções		
Velocidad		
Disfrutar		

4. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen subrayadas en el texto.

Comerciantes	
Invitan	
Urgentes	
Pero	
En	
Más	

5. Defina con sus palabras 3 de las 6 expresiones o términos que aparecen a continuación y escriba una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto.

- Productividad:
- Calidad:
- Serenidad:
- Enfermedad:
- Culto:
- Prisa:

6. Analice sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC...)

1. Lo explica el periodista Carl Honoré.
2. Sufrimos la enfermedad del tiempo

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que dé su opinión razonada sobre una de estas dos cuestiones relacionadas con el texto.

1. El equilibrio entre la velocidad y la calidad de vida
2. El impacto de la tecnología en nuestra relación con el tiempo

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán: la correcta presentación (margen división en párrafos, claridad y limpieza), el desarrollo de ideas (coherencia y cohesión), adecuación a la situación comunicativa, vocabulario rico y variado, corrección gramatical, correcta ortografía y puntuación.

Redacte el texto tras las preguntas de Literatura.

LITERATURA

8.1. ¿Qué afirmación es falsa?

- a) El mester de clerecía constituía la escuela de los autores cultos y, por supuesto, conocidos y famosos.
- b) El mester de clerecía no constituía la escuela de los autores.
- c) El mester de clerecía usa la cuaderna vía.

8.2. El libro del *Buen Amor* fue escrito por:

- a) Gaspar Melchor de Jovellanos
- b) Miguel Hernández
- c) Juan Ruiz, Arcipreste de Hita

8.3. La lírica mística se componía por poetas religiosos que deseaban contar la experiencia sublime de la unión de sus almas con Dios. Entre sus máximos representantes está:

- a) Félix de Samaniego
- b) Santa Teresa de Jesús
- c) Jorge Manrique

8.4. ¿Qué autor español nacido en 1547 estableció los fundamentos de lo que más tarde se conocería como la novela moderna?

8.5. De estas autoras, ¿quién escribió *Cantares gallegos*, reflejando la sociedad rural en la que vivió la autora?

- a) Emilia Pardo Bazán
- b) Rosalía de Castro
- c) Carmen Laforet

8.6. El autor andaluz que fue galardonado con el premio Nobel de Literatura es:

- a) Ernesto Sábato
- b) Mario Vargas Llosa
- c) Juan Ramón Jiménez

8.7 Miguel de Unamuno, Ángel, Pío Baroja, Azorín, Joaquín Álvarez Quintero, Ramiro de Maeztu, Manuel Machado, Antonio Machado y Francisco Villaespesa pertenecen a la llamada:

- a) Generación del 98
- b) Generación del 14
- c) Generación del 27

8.8. ¿Qué recurso literario encuentras en estos versos de Ernestina de Champourcín?

Versos:

Te esperaré apoyada en la curva del cielo
y todas **las estrellas abrirán para verte**
sus ojos conmovidos.

Redacte en esta hoja el ejercicio nº 7 (expresión escrita). No olvide ponerle un título adecuado.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (5 marks)

9. READING: read the document and answer the questions (2 marks).

HOW SOCIAL MEDIA CAN AFFECT TEENAGERS NEGATIVELY

Social media is very popular among teenagers, but it can also have negative effects on their health. One big problem is that spending too much time on social media can **lead to** poor sleep. Many teenagers stay up late at night checking their phones, which makes it hard for them to get enough rest. Lack of sleep can make it difficult to focus in school and can lead to feeling tired all the time.

Another issue is that social media can cause feelings of loneliness and depression. When teenagers see pictures of their friends having fun without them, they might feel **left out** or not good enough. This can make them feel sad and isolated. Also, some people post cruel comments or bully others online. This can hurt a teenager's self-esteem and make them feel terrible about themselves.

Lastly, using social media too much can take time away from physical activities. **Instead of** playing sports or going outside, teenagers might spend hours on their phones. This can lead to weight gain and other health problems.

In conclusion, while social media can be fun and a way to stay in touch with friends, it is important for teenagers to use it in moderation to **avoid** these negative effects on their health.

Source: OpenAI, 2024

a) Circle True or False, according to the information given in the text. (1mark)

- If teenagers don't get enough sleep at night, they may have difficulties concentrating at school. TRUE / FALSE
- Feeling lonely and depressed is not related to the use of social media. TRUE / FALSE
- An adolescent's self-esteem can be seriously damaged by negative comments on social media. TRUE / FALSE
- Social media may be a good way of being in contact with our friends. TRUE / FALSE

b) Answer these questions about the text (0,5 marks):

- Why can putting on weight be a consequence of spending long hours on social media?
- What should teenagers do to avoid health problems regarding social media?

c) Match up words from the text with their definition (0'5 marks):

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| a) lead to | 1. rejected / excluded |
| b) left out | 2. rather than / as an alternative to |
| c) Instead of | 3. Result in / cause |
| d) avoid | 4. prevent |

10. GRAMMAR IN USE (1'5 marks)

1. '_____ a really fast car?' 'Yes, I have. But I drove really carefully.'
- | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) Did you ever drive | b) Have you ever drove | c) Has you ever drive | d) Have you ever driven? |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
2. 'Would you like a cup of tea?' 'No, thank you. I have _____ had one.'
- | | | | |
|---------|---------|--------|----------|
| a) ever | b) just | c) yet | d) still |
|---------|---------|--------|----------|
3. 'What time _____ for the airport tomorrow morning?' 'At 6am. My mum is giving me a lift.'
- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| a) are you leaving | b) does you leave | c) did you leave | d) are you going to |
|--------------------|-------------------|------------------|---------------------|
4. She _____ to Istanbul last summer. She had a great time.
- | | | | |
|--------|-------------|---------|-------------|
| a) was | b) has gone | c) went | d) has been |
|--------|-------------|---------|-------------|
5. Her birthday is _____ the 7th of February.
- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| a) in | b) on | c) at | d) for |
|-------|-------|-------|--------|
6. She really likes the gym _____.
- | | | | |
|---------|---------|-------------|----------|
| a) much | b) many | c) a lot of | d) a lot |
|---------|---------|-------------|----------|
7. His last movie is much _____ his previous one.
- | | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) the most interesting | b) interesting than | c) more interesting than | d) most interesting than |
|-------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
8. He _____ before he goes to sleep.
- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| a) usally reads | b) usually read | c) reads usually | d) read usually |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
9. We _____ dinner when my sister called.
- | | | | |
|---------------|--------|----------------|---------|
| a) was having | b) had | c) were having | d) have |
|---------------|--------|----------------|---------|
10. My _____ is brand new.
- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|------------------|
| a) car's brother | b) car brother's | c) brother car | d) brother's car |
|------------------|------------------|----------------|------------------|
11. My son _____ at the moment. Please, don't speak loudly.
- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------|----------|
| a) are sleeping | b) is sleeping | c) sleeps | d) sleep |
|-----------------|----------------|-----------|----------|
12. If it _____ sunny tomorrow, we'll go to the beach.
- | | | | |
|-------|--------|-------|------------|
| a) is | b) are | c) be | d) will be |
|-------|--------|-------|------------|

11. WRITING (1'5 marks): write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) What social media apps do you use ? What do you use them for ?
- b) Write a letter to a friend recommending him/her a new social media app you have started using.

Write your composition here: